

Pedagogisch Beleidsplan

Gastouderbureau Assen/Drenthe



Voorwoord en doelstelling

Aan de opvang van kinderen worden hoge eisen gesteld. Om kwaliteit te kunnen leveren als Gastouderbureau is een goed pedagogisch beleid nodig. In dit plan is het beleid van Gastouderbureau Assen-Drenthe omschreven. Gastouders en vraagouders kunnen hierop terug vallen als het gaat om de uitgangspunten en de werkwijze die wordt gehanteerd bij de omgang met kinderen en de opvoeding. Bij het intakegesprek van de vraagouder en gastouder zal het pedagogisch beleid worden besproken.

Gastouderbureau Assen-Drenthe bemiddelt tussen ouders die opvang voor hun kind zoeken en ouders die kinderen willen opvangen. Gastouders verzorgen opvang bij hen thuis aan maximaal 6 kinderen.

Dit zijn maximaal 2 kinderen van 0 jaar gelijktijdig

Maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar gelijktijdig

Maximaal 5 kinderen gelijktijdig, indien alle kinderen jonger zijn dan 4 jaar

Maximaal 6 kinderen gelijktijdig, indien de kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar.

Eigen kinderen tot en met 10 jaar worden meegeteld.

Gastouderbureau Assen-Drenthe voldoet aan de eisen die zijn vastgelegd de in de Wet Kinderopvang. Dit wordt jaarlijks gecontroleerd door de GGD. Op onze website; www.gobdrenthe.nl kunt u de laatste inspectie vinden.

1. Pedagogisch beleidsplan

In dit pedagogische beleidsplan wordt omschreven welke uitgangspunten en werkwijze worden gehanteerd bij de omgang met kinderen en bij de opvoeding. Ook vormt het pedagogische beleidsplan (namelijk) het toetsinstrument voor vraagouders en gastouders om te beoordelen of hun visie aansluit bij GOB Assen-Drenthe. Door middel van dit pedagogisch beleidsplan weten gastouders en vraagouders waar zij aan toe zijn. Dit pedagogisch beleidsplan is voortdurend in ontwikkeling in samenspraak met vraag- en gastouders.

Onze doelstelling is, als GOB Assen-Drenthe te bemiddelen tussen vraagouders en gastouders. Wij willen zorg dragen voor kleinschalige opvang van kinderen passend bij de specifieke wensen van de ouders. Gastouders leveren een wezenlijke bijdrage aan de ontwikkeling en welbevinden van het gastkind. Gastouders moeten in staat zijn een klimaat te scheppen waarbij een gastkind zich veilig en vertrouwd voelt, met plezier kan spelen en zich ontwikkelen. Aandacht en respect voor het gastkind als individu zijn in deze niet meer dan vanzelfsprekend. Een gastoudergezin biedt een omgeving, waarin een gastkind kan opgroeien tot een evenwichtig, zelfstandig en uniek persoon met respect voor anderen en zichzelf. De ouders/verzorgers blijven echter ten allen tijden eindverantwoordelijk.

GOB Assen-Drenthe draagt deze visie uit naar ouders/verzorgers en gastouders.

Belangrijke uitgangspunten zijn;

- de gastouder schept een veilig en liefdevol leefklimaat;
- er is aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van het kind;
- persoonlijke aandacht voor de kinderen door de kleinschalige opvang;
- ieder kind mag zich op zijn eigen manier ontplooiën,
- het belang van het kind staat centraal;
- de wensen van de vraagouders zullen zoveel mogelijk als uitgangspunt voor de gastouder dienen.
- de gastouder besteedt aandacht aan normen en waarden.
- de gastouder biedt voldoende activiteiten aan die passen bij de leeftijd, aard en ontwikkeling van het gastkind
- de gastouder draagt zorg voor een veilige, hygiënische en gezonde opvangomgeving.

Deze uitgangspunten vormen het kader van de door GOB Assen-Drenthe verzorgde gastouderopvang. Jaarlijks wordt het pedagogisch beleidsplan doorgenomen met de gastouder bij de jaarlijkse RIE. Dit wordt vastgelegd in het (digitale) dossier van de gastouder. Deze RIE ligt altijd ter inzage bij de gastouder in de kwaliteitsmap.

GOB Assen heeft het pedagogisch beleidsplan opgebouwd uit vier competenties, conform de Wet Kinderopvang;

- Voldoende emotionele veiligheid
- Voldoende mogelijkheden voor de ontwikkeling van persoonlijke competenties
- Sociale competenties
- Overdracht van waarden en normen

1.1. Waaraan moet een gastouder voldoen?

De selectie criteria gastouders Gastouderbureau Assen-Drenthe:

Algemeen, de gastouder:

- is WA verzekerd (verplicht)
- is in het bezit van een mede-inzittendenverzekering (bij gebruik van auto)
- is bereid om voor gedurende langere periode beschikbaar te zijn als gastouder
- is altijd tijdens opvangdagen telefonisch bereikbaar
- regelt/ heeft een verklaring omtrent het gedrag via Burgerzaken net zoals haar volwassen huisgenoten
- mag geen fysiek of verbaal geweld gebruiken.

Persoonlijk, de gastouder:

- is minimaal 21 jaar (tenzij een jongere gastouder een relevante opleiding heeft afgerond)
- is lichamelijk en geestelijk gezond
- heeft organisatietalent
- heeft verantwoordelijkheidsgevoel
- heeft een open en flexibele instelling ten aanzien van de vraagouders
- kan continuïteit en stabiliteit in de opvang bieden.

Motivatie, de gastouder:

- heeft een positieve houding t.o.v. kinderopvang
- gebruikt de opvang niet om eigen onverwerkte problematiek op te lossen.
- gaat graag met kinderen om

Pedagogische kwaliteiten, de gastouder:

- heeft een pedagogische opleiding te weten MBO zorg en welzijn op minimaal MBO 2 niveau (of een vergelijkbare opleiding)
- geeft warmte en geborgenheid aan kinderen
- verzorgt kinderen, stimuleert in de ontwikkeling en begeleidt.
- heeft aandacht voor en inzicht in het kind als individu

Houding ten opzichte van het Gastouderbureau Assen-Drenthe, de gastouder:

- is bereid tot samenwerking met GOB Assen-Drenthe
- staat open voor begeleiding en advies vanuit GOB Assen-Drenthe
- is bereid de privacy van vraagouders te respecteren
- is bereid de richtlijnen van GOB Assen-Drenthe te hanteren.
- kortom, verzorgt de opvang met inachtneming van het pedagogisch beleid van GOB Assen-Drenthe, zoals dat beschreven wordt in de navolgende alinea's.

Houding ten opzichte van de vraagouder, de gastouder:

- staat open staan en respect opbrengen voor de levenswijze en ideeën van de vraagouder
- heeft respect voor ouder/kind relatie
- kan integer omgaan met vertrouwelijke informatie van de vraagouder
- is bereid tot overleg en samenwerking
- is bereid en in staat tot het maken, bijstellen en naleven van afspraken
- is bereid en in staat problemen bespreekbaar te maken, eventueel met behulp van GOB Assen-Drenthe
- is bereid zonodig in of bij het huis aanpassingen te verrichten, waar GOB Assen-Drenthe indien uit de risico-inventarisatie blijkt dat deze nodig zijn om een kindveilige omgeving te waarborgen.

Omgevingsfactoren

- Het huis en de eventuele tuin van de gastouder zijn veilig en hygiënisch.
- In huis is voldoende ruimte om te spelen, te eten en te slapen.
- Er is gelegenheid om veilig buiten te spelen.
- De gastouder laat kinderen nooit alleen met de huisdieren, indien die in de woning aanwezig zijn.

Gezin van de gastouder

- De gezinssituatie is stabiel.
- De gezinsleden staan positief tegenover de opvang van de gastkinderen.
- Gastouders verzorgen opvang bij hen thuis aan maximaal 6 kinderen.
- Dit zijn maximaal 2 kinderen van 0 jaar gelijktijdig
- Maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar gelijktijdig
- Maximaal 5 kinderen gelijktijdig, indien alle kinderen jonger zijn dan 4 jaar
- En maximaal 6 kinderen gelijktijdig, indien de kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar.

1.2 Uitwerking competenties

Volgende emotionele veiligheid

Goede emotionele veiligheid bieden is de meest belangrijke pijler van kinderopvang. Het is heel belangrijk dat een kind zich veilig voelt bij de gastouder. Doordat de kinderen mogelijk worden opgevangen bij 1 vaste gastouder zorgen wij voor een stabiele mede opvoeder. Een kind moet een eigen plekje binnen het gastgezin krijgen. De omgeving bij de gastouders is zo ingericht dat de ruimte een bijdrage kan leveren aan een geborgen gevoel.

Bij de start van de opvang is het raadzaam een kind eerst de gelegenheid te geven vooraf te wennen aan de gastouder en de nieuwe situatie. Dus ga eerst samen met het kind kijken in de nieuwe situatie, een wenperiode. Afhankelijk van je eigen kind gaan vraagouders samen met hun kind(eren) één tot enkele keren gezamenlijk naar de gastouder. Natuurlijk kan het gastkind ook eerst een uurtje kijken en kan dit een volgende keer uitgebreid worden. Op deze manier kan het gastkind de gastouder, de opvangomgeving en de eventuele andere (gast) kinderen in eigen tempo leren kennen. Daarnaast heeft de gastouder de gelegenheid om het gastkind beter te leren kennen en in te spelen op de behoeften van het gastkind.

Uiteindelijk moet een gastkind zich tijdens de opvang vrij voelen om zijn emoties, zoals verdriet, boosheid en blijdschap aan de gastouder te tonen en met de gastouder te delen, zonder dat hij zich hierin beperkt voelt. Thuis is de plaats waar men zich op zijn gemak, niet als een vreemde gevoelt (van Dale). Voordat de eigenlijke opvang start, wordt veel tijd en aandacht gegeven aan de kennismaking. Bij voorkeur krijgt het kind de gelegenheid vooraf te wennen aan het gastoudergezin en de nieuwe situatie.

Voorbeeld 1: Maarten gaat met zijn moeder voor het eerst op bezoek bij zijn gastouder(s). Hij is een beetje verlegen. Hij zit bij moeder op schoot. Wanneer hij drinken krijgt uit een mooie beker, die speciaal voor hem is, is het ijs snel gebroken. Na deze eerste keer gaat hij nog een keer met zijn moeder langs. Hij heeft al snel zijn eigen plaatsje in de nieuwe omgeving gevonden.

Alleen in een veilige en vertrouwde omgeving kunnen een kind en gastouders een goede relatie opbouwen die de ontwikkeling van een kind stimuleert. Dat betekent onder meer dat gastouders in staat moeten zijn signalen van kinderen op te vangen en hierop adequaat te reageren.

Voorbeeld 2: Jose van 6 maanden is sinds een paar weken in het gastoudergezin. Na de middagvoeding wordt zij op bed gelegd. Na een aantal minuten gaat zij huilen. De gastouder wacht even en vraagt zich af of Jose genoeg gedronken heeft of een vieze luier heeft. Ze gaat naar haar toe en controleert de luier en pakt haar daarna op en houdt Jose tegen haar aan. Al snel is Jose rustig en slaapt ze.

In dit voorbeeld probeert de gastouder te begrijpen waarom Jose moet huilen. Ze kijkt vervolgens wat er aan de hand is en wat ze er het beste aan kan doen. Het kind voelt zich veilig en kan weer rustig gaan slapen.

Volgende mogelijkheden voor de ontwikkeling van persoonlijke competenties

Hiermee wordt bedoeld de persoonskenmerken als veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, eigenheid, flexibiliteit en creativiteit. Door de ontwikkeling van deze competenties is een kind in staat om zich aan te passen en problemen te overwinnen. Bij jongere kinderen is het belangrijk dat zij greep krijgen op hun omgeving. Dit kan bijvoorbeeld gestimuleerd worden door spel. De gastouders zullen de kinderen stimuleren deze persoonlijke competentie te ontwikkelen.

Voorbeeld 1: Iedere week gaan de gastouder en Laurens naar de eendjes om ze te voeren. De gastouder heeft gemerkt dat Laurens graag meehelpt bij het aan- en uitkleden. De gastouder zegt dan vaak; "Pak je jas maar." Ze ziet dat Laurens zijn jas probeert aan te trekken. Omdat dit niet meteen lukt helpt de gastouder hem door te zeggen; "steek je arm hier maar in". Laurens is trots omdat hij nu zelf zijn jas heeft aangetrokken.

In dit voorbeeld geeft de gastouder mondeling aanwijzingen. In de loop van de tijd kan ze het kind stapsgewijs steeds meer zelf laten doen.

Creativiteit van kinderen kent geen grenzen. De vloer is het water, de bank is het schip. Met verf, papier, potloden maken kinderen hun wereld nog mooier. Het is belangrijk dat kinderen de creativiteit en fantasie van kinderen tot hun recht komt.

Aan de verstandelijke ontwikkeling van het kind besteedt de gastouder op allerlei manier aandacht. (Door in te gaan op vragen van het kind. Waar komen appels vandaan? Etc.) Te wandelen met ze en uitleg te geven over wat ze zien en meemaken. Door het bouwen van blokkenhuizen en het spelen met vormen, kleuren en getallen. De taalontwikkeling van kinderen wordt bevorderd door samen met ze te lezen, plaatjes te kijken en te zingen.

Over het algemeen komen in de omgang en het spel met een kind meerdere aspecten van de ontwikkeling aan bod.

Voorbeeld 2: Sam pakt een houten puzzeltje uit de kast en loopt hiermee naar de gastouder. Deze neemt hem op schoot. Sam haalt alle stukjes uit de puzzel en legt deze op tafel. De gastouder benoemt de stukjes en wijst ze aan. De gastouder zegt: "Kijk de kip moet hierin". Sam doet het stukje erin en de gastouder benoemt nogmaals wat erop het stukje staat. Samen maken ze zo de hele puzzel. De volgende keer kan Sam de puzzel al voor een groot deel zelf maken.

Sociale competenties

Hiermee wordt onder andere bedoeld sociale kennis en vaardigheden zoals bijvoorbeeld het inlevingsvermogen, het kunnen communiceren zowel verbaal als non-verbaal, samenwerken en anderen helpen. Ook met betrekking tot de sociale competenties vervult de gastouder een belangrijke rol. De gastouder geeft voldoende aandacht als het kind verdrietig is of als het blij is. De gastouder begeleidt, volgt en beïnvloedt het kind in zijn sociale en emotionele ontwikkeling. In de ontwikkeling van de sociale vaardigheden speelt de gastouder een actieve rol.

Voorbeeld 1: Frits van 3 is heel verdrietig als zijn moeder hem wegbrengt. De gastouder heeft aandacht voor hem. Hij wordt op schoot genomen en gaat samen met de gastouder een spelletje doen.

Voorbeeld 2: Jelle van 4 heeft een buurmeisje op bezoek. Zij mag niet aan het speelgoed van Jelle komen, tot haar grote verdriet. De gastouder legt Jelle uit dat samen spelen samen delen is.

Overdracht van waarden en normen

Kinderen worden gevormd door de omgeving. Normen en waarden spelen hierbij een belangrijke rol. De rol die de gastouder vervult is een belangrijke rol. Elk kind moet in zijn waarde worden gelaten. Er mag geen afbreuk gedaan worden aan de eigenheid en aard van het gastkind. Het gastkind krijgt bovendien voldoende aandacht op het gebied van lichamelijke en sociaal emotionele ontwikkeling. De gastouder heeft een voorbeeldfunctie voor het kind. De gastouder dient verschillen in opvattingen, cultuur en religie te respecteren. Respect en vertrouwen en eerlijkheid vormen de basis voor goede omgangsvormen. De wijze waarop een kind bestraft of beloond wordt voor zijn of haar gedrag dient met de vraagouders afgestemd te worden. Sommige dingen zullen nu eenmaal anders bij de gastouder thuis gaan dan thuis. Dat wil niet zeggen dat dat een probleem oplevert. Het is van belang dat de gastouder en de vraagouder hierover in gesprek gaan.

Voorbeeld 1: Jochem van 3 heeft zijn beker drinken zonder knoeien opgedronken. Hij krijgt een aai over zijn bol. Hij weet nu dat de gastouder tevreden is.

Voorbeeld 2: Minoes van 5 pakt steeds speelgoed af van andere kinderen in het gastoudergezin. De gastouder vertelt haar dat je speelgoed niet zomaar mag afpakken maar erom moet vragen.

1.3 Verzorging en veiligheid

Ieder kind heeft recht op een goede lichamelijke verzorging in een schone omgeving. Om ongelukken, ziektes en infecties te voorkomen heeft het gastkind recht op een veilige en schone opvangomgeving. Daarnaast heeft het gastkind recht op voldoende en verantwoorde voeding en drinken, rust, lichamelijke verschoning, beweging en frisse lucht. Bij baby's zal de persoonlijke verzorging en voeding meer aandacht nodig hebben dan bij een schoolgaand kind.

Kinderen voelen zich prettig wanneer ritmen en gewoonten in de verzorging thuis en bij de gastouders goed op elkaar zijn afgestemd. Ouders en gastouders maken daarom afspraken met elkaar over de navolgende zaken:

- voeding; hoe vaak, welke voeding, wel of geen snoep etc.
- zindelijkheid
- slapen; wanneer, slaaprituelen
- ziekte; wat doet de gastouder als het kind ziek wordt
- hygiëne; bijvoorbeeld tanden poetsen, handen wassen.

De gastouders zijn verantwoordelijk voor de veiligheid van het kind gedurende de opvanguren. Het huis en de tuin moeten veilig zijn ingericht.

De opvangomgeving

Gastouderopvang vindt in principe plaats in de woning van de gastouder. De tuin maakt ook deel uit van de opvangomgeving. Er moet voldoende ruimte zowel binnen (binnen minimaal 3,5 m² per kind) als buiten zijn voor het gastkind. (buiten minimaal 3,5 m² per kind) De gastkinderen en eventuele eigen kinderen van de gastouder, moet de ruimte hebben om te spelen, lopen, sjouwen en stoeien. Wanneer er geen tuin is zal de gastouder alternatieven moeten aanbieden. Bijvoorbeeld regelmatig naar buiten gaan, naar de speeltuin of de kinderboerderij gaan. Daarnaast moet er in huis ook een plek zijn waar het gastkind zich terug kan trekken wanneer hij of zij wil tekenen, puzzelen of lezen. Een apart speelhoekje of een doehoek kan hiervoor geschikt zijn. Voor jonge kinderen is het belangrijk dat er een veilige plek is waar ze rustig kunnen liggen, rollen, zitten of spelen. Bovendien zal er een veilige en rustige slaapplek moeten zijn. Dit bedje moet staan in een ruimte waar voldoende geventileerd kan worden en er moet ruimte van minimaal een meter tussen de bedden zijn zodat er voldoende loop en bewegingsruimte is in geval van calamiteiten. Ieder gastkind moet zijn eigen (camping)bed hebben om te slapen. Hier kunnen ze uitrusten of slapen. De gastouder is er verantwoordelijk voor dat er een veilige, schone en gezonde opvangomgeving is. Jaarlijks vindt er een controle plaats in verband met hygiëne en veiligheid.

GOB Assen-Drenthe adviseert om de opvang te evalueren door middel van een schriftje. Hierin kan de gastouder vermelden wat belangrijke zaken zijn voor de vraagouder om te weten. Bijvoorbeeld op welke tijden het kind heeft geslapen, heeft het goed gegeten etc.

Binnen twee maanden na de start van de opvang zal contact worden opgenomen met zowel de vraagouder als de gastouder of alles naar wens verloopt. Eventueel zullen afspraken worden aangepast.

Wanneer er geen dringende zaken spelen of alles verloopt naar wens dan zullen wij in ieder geval na zes maanden nogmaals contact met gastouder en vraagouder opnemen. Wanneer er wel belangrijke kwesties zijn die besproken dienen te worden zullen wij als intermediair optreden of ingrijpen waar nodig is. Wij hopen dat gastouder en vraagouders deze manier van communicatie zullen waarderen en waar nodig is ook contact met ons opnemen.

1.4 Kwaliteit

GOB Assen-Drenthe voldoet aan de eisen die zijn vastgelegd in de Wet Kinderopvang. Dit wordt gecontroleerd door de GGD.

1.5 Risico-inventarisatie & Evaluatie

Vanuit ons gastouderbureau controleren wij de gastouders middels een Risico Inventarisatie & Evaluatie. Wij gebruiken hiervoor een speciaal vanuit de overheid ontwikkeld systeem. Alvorens een gastouder opvang gaat verzorgen via ons bureau, hebben wij deze Risico Inventarisatie & Evaluatie (hierna RIE) uitgevoerd. Bij het uitvoeren van deze RIE wordt tevens bekeken of de gastouder de opvang binnen de kaders van het pedagogisch beleid van GOB Assen-Drenthe kan uitvoeren. Ook wordt bij deze RIE gekeken naar de beschikbare speel- en slaapruiimte en de buitenspeelmogelijkheden. Minimaal 1 keer per jaar zal opnieuw een controle worden uitgevoerd. De gastouder krijgt tevens een verslag met een eventuele verbeterpunten aangereikt. Daarbij wordt een termijn afgesproken waarbinnen de eventuele aanpassingen moeten worden gedaan.

De plek waar wij de RIE uitvoeren dient te voldoen aan de door ons gestelde eisen. Bij de toezending van de uitgewerkte risico-inventarisatie zullen termijn gesteld zijn waarbinnen eventuele actiepunten dienen te worden aangepast. Na afloop van deze termijn zullen wij contact opnemen teneinde te vernemen of de door ons opgenomen actiepunten zijn nageleefd. Dit wordt door ons schriftelijk vastgelegd in het dossier van de gastouder of de vraagouder (afhankelijk van de opvangplek). Indien de actiepunten niet binnen de gestelde termijnen zijn aangepast behouden wij ons het recht voor de bemiddeling te beëindigen.

Verplicht is in de opvangwoning op elke verdieping een werkende rookmelder. Ook moet er voor kinderen onder de 1,5 jaar een aparte slaapruiimte zijn.

Wij letten tijdens de RIE bijvoorbeeld op traphekjes, het opbergen van de gevaarlijke stoffen, speelgoed en stopcontact beveiligingen. De slaapruiimte van de kinderen moet rustig en goed te ventileren zijn. Als de gastouders huisdieren hebben staat de veiligheid van het kind voorop. Als kinderen groter zijn en buiten gaan spelen moeten de gastouders ervan verzekerd zijn dat dit geen gevaar oplevert voor het kind.

De totale indruk van de woonsituatie moet in orde zijn. Ook moet er voldoende ruimte zijn in alle ruimtes waar de kinderen verblijven. Per kind moet er minimaal 3,5 m² zijn per ruimte. Dit betekent bij 4 kinderen, minimaal 14 m². Het moet veilig en gezond zijn.

Per jaar worden er met de vraagouder een evaluatiegesprek gepland voorafgaand aan de jaarlijkse risico inventarisatie. De afspraak wordt gepland met de gastouder en wordt dan door het gastouderbureau doorgegeven aan de vraagouder(s).

1.6 Verklaring omtrent gedrag

Van iedere gastouder wordt gevraagd een verklaring omtrent gedrag te overleggen. Ook dienen alle volwassen huisgenoten een verklaring omtrent gedrag te overleggen. Deze verklaringen dienen aan het gastouderbureau te worden overlegd voordat de daadwerkelijke opvang van start gaat.

1.7 Privacy

Met gegevens van gastouders en vraagouders wordt vertrouwelijk om gegaan. GOB Assen-Drenthe respecteert de wettelijke regels zoals vastgelegd in de Wet op de persoonsregistratie en de wet op de Privacy.

1.8 Klachten/Meningsverschillen

Mensen zijn niet feilloos, er kan wel eens iets misgaan. Ook in de gastouderopvang kan er iets gebeuren waar u het niet mee eens of ontevreden over bent en dan kunt u een klacht indienen. Ons advies is om eerst uw klacht te bespreken met de betreffende persoon. Mocht u er met deze persoon niet uitkomen, dan kunt u uw klacht bij het gastouderbureau neerleggen. Gastouderbureau Assen kent hiervoor, conform de Wet Klachtrecht Cliënten Zorgsector (WKCZ), een klachtenreglement. Tevens zijn wij aangesloten bij de stichting klachtencommissie kinderopvang (www.klachtkinderopvang.nl)

1.9 Recht op advies

Ouders kunnen advies vragen over de pedagogische aanpak van hun kind. Eventueel wordt doorverwezen naar de daarvoor geëigende instanties.

1.10 Aantal kinderen

Gastouders verzorgen opvang bij hen thuis aan maximaal 6 kinderen.
Dit zijn maximaal 2 kinderen van 0 jaar gelijktijdig
Maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar gelijktijdig
Maximaal 5 kinderen gelijktijdig, indien alle kinderen jonger zijn dan 4 jaar
Maximaal 6 kinderen gelijktijdig, indien de kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar.

Eigen kinderen tot en met 10 jaar worden meegeteld.

Voor kinderen tot 1,5 jaar is er een aparte slaapruijnte die is afgestemd op het aantal kinderen.

De gastouder moet tijdens de bezoeken door het gastouderbureau een overzicht verstrekken hoeveel gastkinderen en van welke leeftijd een gastouder opvangt. Regelmatig (2 keer per jaar) wordt door ons middel het formulier evaluatie/kwaliteitstoetsing geregistreerd of alles nog steeds loopt middels de eisen de van de wet Kinderopvang.

1.11 Achterwacht

De gastouder dient in geval van calamiteiten zorg te kunnen dragen voor een "tijdelijke" volwassen achterwacht wanneer zij bijvoorbeeld met een van de kinderen naar de dokter moet. Het is verplicht een achterwacht te hebben bij opvang bij 4 of meer kinderen (inclusief eigen). Onder calamiteiten wordt bijvoorbeeld verstaan een ongeval of ziekte. Deze achterwacht moet binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn. De achterwacht dient tijdens de opvangtijden van de gastouder telefonisch bereikbaar te zijn. Vooraf worden er afspraken gemaakt tussen de gastouder en de achterwacht over wie meegaat naar de dokter en wie bij de overgebleven gastkinderen blijft. Ook worden er afspraken gemaakt wie de vraagouders op de hoogte stelt indien noodzakelijk (of wenselijk) de kinderen moeten worden opgehaald.